

Amélioration des conditions d'apprentissage et d'enseignement des élèves et des enseignants d'une école primaire publique d'un village d'Antananarivo

PROJET A1401

La famille Bordier



Partenariat Robin des Watts – CEAS-GE

Economie d'énergie dans des écoles au Nord

→ Redistribution dans des écoles au Sud



«Vivre plus simplement pour que d'autres puissent simplement vivre.»

Gandhi

Robin des Watts
énergie solidaire



3 écoles collaborent dans ce projet



Belle-Cour, Onex



Les Racettes, Onex



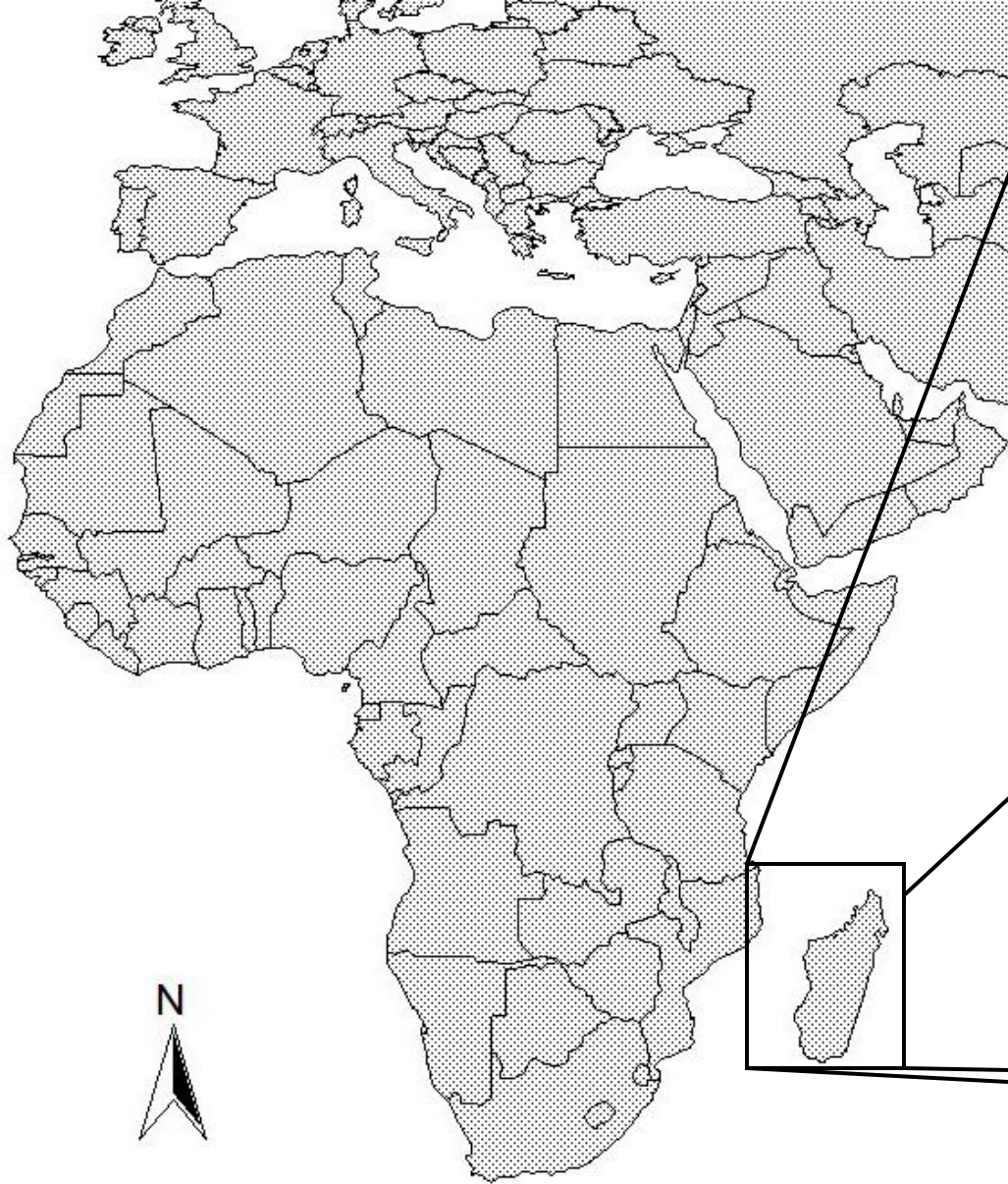
Antanety, Ambatomirahavavy

Un moyen d'échange entre des écoles du Nord et du Sud



Ecole primaire publique d'Antanety





1000 0 1000 Kilometers



Madagascar

Caractéristiques de l'Ecole primaire publique d'Antanety

- À 15 Km de la capital Tananarive
- Taux élevés de réussite aux examens officiels (100% en 2013)



Caractéristiques de l'Ecole primaire publique d'Antanety

- À 15 Km de la capital Tananarive
- Taux élevés de réussite aux examens officiels (100% en 2013)
- 272 élèves entre 6 à 17 ans
- 1 directrice et 5 enseignantes
- Cours entre 7h et 13h
- Composition d'une classe entre 39 – 60 élèves
- Population essentiellement paysanne



Contexte socioéconomique

- Fréquentation des écoles primaires publiques par les enfants de milieux défavorisés
- Non paiement pour 40% des familles de la cotisation annuelle de 1400 Ariary (50 centimes d'euro) et du salaire des enseignantes (~13euro/mois)
- Arrêt temporaire de la scolarité des enfants
- Travail des enfants
- Sous-alimentation des enfants
- Trajet journalier de 10 à 12km/jour



Problèmes de l'école



Problèmes de l'école



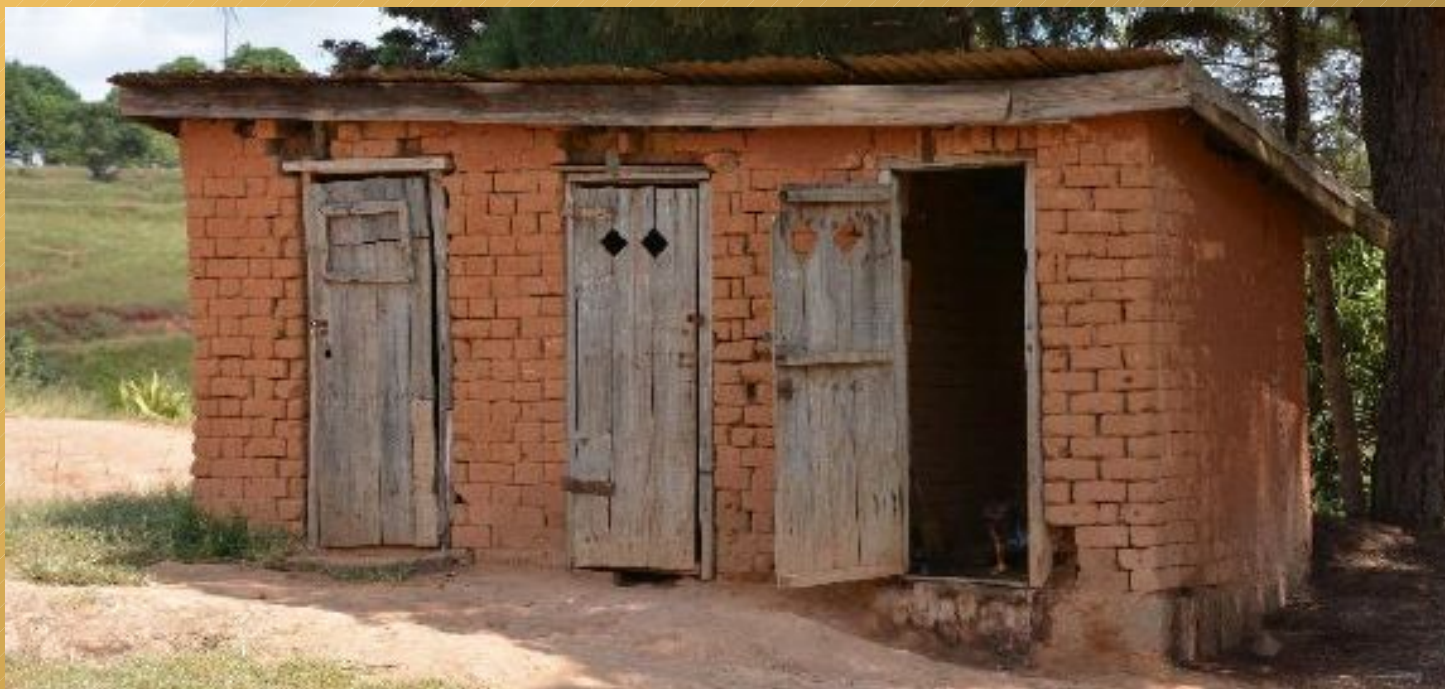
Problèmes de l'école



Problèmes de l'école



Problèmes de l'école



Autres problèmes

- Enceinte de l'école (~3800m²) non-clôturée
- Vols des fruits des arbres fruitiers
- Non accès au point d'eau sur le site
- Matériels scolaires (dernière livraison de livres par l'Etat en 2003)
- Sécurité alimentaire des élèves
- 3 classes supplémentaires à l'horizon 2020



Finalité

Conditions optimales d'apprentissage et d'enseignement

Amélioration des conditions de vie



Objectif

Sur 3 ans, mettre à disposition des infrastructures et du matériel durables, adéquats, ludiques et sécurisants à l'intention des élèves et des enseignants.

Résultats attendus

- A. Après expertise, réhabilitation de 4 ou 5 anciennes salles de classe
- 3 ou 4 salles de classes supplémentaires
 - Un bureau administratif et une salle thématique
 - Un bloc sanitaire avec de nouvelles latrines
 - Une clôture pourvue de portail autour de l'enceinte de l'école
 - Un système autonome et économique d'électrification pour l'éclairage des bâtiments de l'école et de l'enceinte de l'école
 - Renforcement des équipements mobiliers et didactiques
 - Mise en place d'un système pérenne de cantine permettant un complément alimentaire pour les enfants
 - Des activités parascolaires pour les enfants
 - Réhabilitation du point d'eau de l'école pour les écoliers et les enseignants.

Résultats déjà obtenus

Au mois d'octobre 2013

Don de fournitures scolaires, de matériel didactique ainsi que de jeux pour les enfants par les participants à un voyage solidaire

Au mois de novembre 2013

Réhabilitation de l'une des salles de classe de l'école par le réseau de partenaires suisse du CEAS, via l'association PATMAD

Depuis le mois de mars 2014

Séchage de fruits avec un séchoir solaire du CEAS par les enseignantes (ressource supplémentaire de revenus personnels, mais aussi en prévision de séchage pour les écoliers)



